Приложение 11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА / ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ / ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы-составители:
кандидат юридических наук., доцент, заведующий кафедрой публичного и частного права Медведева Н.М.
кандидат юридических наук., доцент., доцент кафедры публичного и частного права Литовка А.Б.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, кандидат юридических наук., доцент, заведующий кафедрой публичного и частного права Медведева Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы…….....4

2. Показатели и критерии оценивания компетенций…….….7

3. Шкалы оценивания …….……..43

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы…….....47

5. Методические материалы…….....54

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК ОС-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК ОС-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК ОС-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК ОС-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК ОС-5 способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7 способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

УК ОС-10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК ОС-1 способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции.

ОПК ОС-2 способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами.

ОПК ОС-3 способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК ОС-4 способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку.

ОПК ОС-5 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.

ОПК ОС-6 способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ОПК ОС-7 способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности.

ОПК ОС-8 способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК ОС-9 способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия.

ОПК ОС-10 способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу.

ПКо ОС-1 способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов.

ПКо ОС-2 способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

ПКо ОС-3 способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

ПКо ОС-4 способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.

ПКо ОС-5 способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ПКо ОС-6 способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.

ПКо ОС-7 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПКс ОС-1 способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления.

ПКс ОС-2 способность применять нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

1.2 При сдаче государственного экзамена

ПКс ОС-1 способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления.

ПКс ОС-2 способность применять нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

1.3 При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК ОС-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК ОС-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК ОС-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК ОС-5 способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7 способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

УК ОС-10 способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК ОС-1 способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции.

ОПК ОС-2 способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами.

ОПК ОС-3 способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК ОС-4 способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку.

ОПК ОС-5 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.

ОПК ОС-6 способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ОПК ОС-7 способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности.

ОПК ОС-8 способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК ОС-9 способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия.

ОПК ОС-10 способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу.

ПКо ОС-1 способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов.

ПКо ОС-2 способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

ПКо ОС-3 способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

ПКо ОС-4 способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.

ПКо ОС-5 способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ПКо ОС-6 способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.

ПКо ОС-7 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средство оценивания
ПКс ОС-1	способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	Знать: - основных правовых категорий, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права; - отличия статусов субъектов различных правоотношений применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений правового статуса субъекта правоотношений. Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства, подлежащие правовому регулированию методами различных	Знает: - основных правовых категорий, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права; - отличия статусов субъектов различных правоотношений применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средство оценивания
		отраслей юридической науки работы с источниками, регулирующими различные общественные отношения, входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права; Владеть навыками: - разными способами защиты прав субъектов правоотношений.	правового статуса субъекта правоотношени. Умеет: - квалифицироват ь факты и обстоятельства, подлежащие правовому регулированию методами различных отраслей юридической науки работы с источниками, регулирующими различные общественные отношения, входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права; Владеет навыками: - разными способами защиты прав субъектов правоотношени.	
ПКс ОС-2	способность применять нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности	Знать основные теоретические положения: - особенности правоприменительной деятельности в публичном и частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности Уметь:	Знает: - основные теоретические положения; - особенности правопримените льной деятельности в публичном и частном праве, виды правопримените льных актов, их особенности в	Государственны й экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационно й комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средство оценивания
		- ориентироваться в компетенции органов и должностных лиц по составлению юридических документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы Владеть навыками: - подготовки проектов правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности;	разных сферах профессиональной деятельности Умеет: - ориентироваться в компетенции органов и должностных лиц по составлению юридических документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы Владеет навыками: - подготовки проектов правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности;	

2.2. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	способен осуществлять критический анализ проблемных	Знать: теоретических положений объекта и предмета, структуры и функции,	Знает: теоретических положений объекта и предмета, структуры и функции,	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	сущности, теорий и концепций, различных методов и принципов философии, основных философских направлений, исторических этапов, модерна и постмодерна, универсальных законов движения, изменения, развития природы, общества и человеческого мышления. Уметь: - определять основные и значимые цели и задачи изученных дисциплин, способность определять ожидаемые научные результаты решения практических задач области философии и других дисциплин, их использования, выбирать методы исследования, оценивать теоретическую и практическую значимость критического анализа информации и решения практических задач. Владеть навыками: - применения навыков философского мышления,	сущности, теорий и концепций, различных методов и принципов философии, основных философских направлений, исторических этапов, модерна и постмодерна, универсальных законов движения, изменения, развития природы, общества и человеческого мышления. Умеет: - определять основные и значимые цели и задачи изученных дисциплин, способность определять ожидаемые научные результаты решения практических задач области философии и других дисциплин, их использования, выбирать методы исследования, оценивать теоретическую и практическую значимость критического анализа информации и решения практических задач. Владеет навыками: - применения навыков философского мышления,	членов ГЭК

		критического анализа основных направлений классической, модернистской и постмодернистской философии, владение системным подходом для постижения универсальных природных, социальных законов, общих закономерностей динамики современности, развития общества и человека, культуры и цивилизации.	критического анализа основных направлений классической, модернистской и постмодернистской философии, владение системным подходом для постижения универсальных природных, социальных законов, общих закономерностей динамики современности, развития общества и человека, культуры и цивилизации.	
УК ОС - 2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от	Знает: – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: – навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеет: – навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
УК ОС -3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: - основные теоретические положения общей психологии; Уметь: - использовать навыки саморегуляции; - применять на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации Владеть навыками:	Знает: - основные теоретические положения общей психологии; Умеет: - использовать навыки саморегуляции; - применять на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации Владеет навыками: - самомотивации к	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде.	учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде.	
УК ОС -4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: - формы деловой коммуникации и нормы делового этикета; – основные составляющие подготовки публичного выступления, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной логической письменной и устной речи на русском и иностранном языках; Уметь: – отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативным и задачами; использовать модели делового общения, лежащие в основе коммуникации; — самостоятельно планировать и проводить деловую встречу (публичное выступление) на русском и	Знает: - формы деловой коммуникации и нормы делового этикета; – основные составляющие подготовки публичного выступления, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной логической письменной и устной речи на русском и иностранном языках; Умеет: – отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативным и задачами; использовать модели делового общения, лежащие в основе коммуникации; — самостоятельно планировать и проводить деловую встречу (публичное выступление) на русском и	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		иностранном языках; аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; Владеть: - правилами и нормами аргументационного высказывания; – языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения при проведении дискуссии и презентации; –осуществлением деловой переписки на иностранном языке (на пороговом уровне);	иностранном языках; аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; Владеет навыками: - аргументационного высказывания; – языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения при проведении дискуссии и презентации; –осуществлением деловой переписки на иностранном языке (на пороговом уровне);	
УК ОС-5	способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: - закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском аспектах Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Владеть: простейшими - методами адекватного восприятия межкультурного	Знает: - закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском аспектах Умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Владеет: простейшими - методами адекватного восприятия межкультурного	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: принципы и методы получения образования. Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, а также мотивировать себя на непрерывное обучение. Владеть навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает: принципы и методы получения образования. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, а также мотивировать себя на непрерывное обучение. Владеет навыками: саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-7	способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: - содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Знает: - содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		Уметь: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть навыками: - анализа и оценки индивидуального физического развития; - использования основных методов подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой.	Умеет: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеет навыками: - анализа и оценки индивидуального физического развития; - использования основных методов подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой.	
УК ОС-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Знать основные понятия, правила и нормы о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, угрозы и опасности	Знает основные понятия, правила и нормы о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, угрозы и опасности	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	для жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению.	для жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению.	
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	Знать: - знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,	Знает: - знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - знать основы российской налоговой системы Уметь: - уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - уметь оценивать процентные,	принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - знать основы российской налоговой системы Умеет: - уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - уметь оценивать процентные,	

		кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий в различных сферах деятельности Владеть: - владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий в различных сферах деятельности Владеет: - владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	
УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; - основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемой теме; - признаки коррупции; Уметь: - анализировать правоприменительную практику,	Знает: - основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; - основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемой теме; - признаки коррупции; Умеет: - анализировать правоприменительную практику,	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		научную информацию по отдельным видам и группам преступлений, в том числе антикоррупционное законодательство; умение отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации, - принимать правовые решения и совершать юридические действия по пресечению опасности для личности, общества и государства; - использовать знания в сфере методологических криминологически х основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками: - использования знаний в сфере методологических криминологически х основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; навыками, позволяющими выявить причины и условия,	научную информацию по отдельным видам и группам преступлений, в том числе антикоррупционное законодательство; умение отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации, - принимать правовые решения и совершать юридические действия по пресечению опасности для личности, общества и государства; - использовать знания в сфере методологических криминологически х основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; Владеет навыками: - использования знаний в сфере методологических криминологически х основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; навыками, позволяющими выявить причины и условия,	

		способствующие совершению преступлений и иных правонарушений и принять меры по их нейтрализации.	способствующие совершению преступлений и иных правонарушений и принять меры по их нейтрализации.	
ОПК ОС-1	способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Знать: - методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права. Уметь: - использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства и права в контексте всеобщей истории; - сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга,	Знает: - методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права. Умеет: - использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства и права в контексте всеобщей истории; - сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга,	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права; - формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права; - формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	
ОПК ОС-2	способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами.	Знать определения: - Толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. - Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. - Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Уметь: -Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; - Проявлять	Знает определения: - Толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. - Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. - Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Умеет: -Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; - Проявлять	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять межличностные групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Владеть навыками: - Применения навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять межличностные групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Владеет навыками: - Применения навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
ОПК ОС-3	способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: -нормативные правовые акты, регламентирующие порядок составления административных документов; - методические рекомендации по составлению процессуальных документов; Уметь: -оформить рапорт; -получить объяснения; - провести личный	Знает: -нормативные правовые акты, регламентирующие порядок составления административных документов; - методические рекомендации по составлению процессуальных документов; Умеет: -оформить рапорт; -получить объяснения; - провести личный	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		досмотр, досмотр вещей; -изъять вещи и документы; -оформить протокол об административном правонарушении ; -составлять юридические и служебные документы административно-правового характера, включая их разработку и правильное оформление. Владеть навыками: - анализа и использования административного и административно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности в целях составления юридических и служебных документов административно-правового и процессуального характера в процессе осуществления профессиональной деятельности	досмотр, досмотр вещей; -изъять вещи и документы; -оформить протокол об административном правонарушении ; -составлять юридические и служебные документы административно-правового характера, включая их разработку и правильное оформление. Владеет навыками: - анализа и использования административного и административно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности в целях составления юридических и служебных документов административно-правового и процессуального характера в процессе осуществления профессиональной деятельности	
ОПК ОС-4	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им	Знать основные теоретические положения: - категории «юридические факты», «юридические составы», «юридические фикции» и другие, необходимые для квалификации	Знает основные теоретические положения: - категории «юридические факты», «юридические составы», «юридические фикции» и другие, необходимые для квалификации	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

	юридическую оценку.	фактов, событий и обстоятельств; - понятие и формы Знать: - реализацию норм материального и процессуального закона; - понятие правоприменения; этапы правоприменения; - юридическую квалификация; правоприменительный акт Уметь: - сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с использованием ресурса знаний по изученным дисциплинам образовательной программы Владеть навыками: -сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для квалификации фактов, событий и обстоятельств; - использования существующих в правовой теории правил квалификации фактов, событий и обстоятельств; - выявления	фактов, событий и обстоятельств; - понятие и формы Знает: - реализацию норм материального и процессуального закона; - понятие правоприменения; этапы правоприменения; - юридическую квалификация; правоприменительный акт Умеет: сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с использованием ресурса знаний по изученным дисциплинам образовательной программы Владеет навыками: -сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для квалификации фактов, событий и обстоятельств; - использования существующих в правовой теории правил квалификации фактов, событий и обстоятельств; - выявления	

		противоречий и пробелов в нормах материального и процессуального права	противоречий и пробелов в нормах материального и процессуального права	
ОПК ОС-5	способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Знать: - понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства; - понятие и систему законодательства РФ; - Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и антикоррупционной политики. Уметь: - отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь; - грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права; Владеть: - навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи; - навыками поиска и	Знает: - понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства; - понятие и систему законодательства РФ; - Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и антикоррупционной политики. Умеет: - отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь; - грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права; Владеет: - навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи; - навыками поиска и	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах	толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах	
ОПК ОС-6	способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знать: - содержание основных понятий, категорий, институтов, систему и источники права; - правила составления юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Уметь: - применять соответствующие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. - грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; - отграничивать нормы, образующие данную отрасль, от смежных правовых норм, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты; Владеть навыками: - разрешения спорных правовых ситуаций;	Знает: - содержание основных понятий, категорий, институтов, систему и источники права; - правила составления юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Умеет: - применять соответствующие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. - грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; - отграничивать нормы, образующие данную отрасль, от смежных правовых норм, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты; Владеет навыками: - разрешения спорных правовых ситуаций;	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		выявления пробелов и противоречий в действующем законодательстве	выявления пробелов и противоречий в действующем законодательстве	
ОПК ОС-7	способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Знать: -основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах; -организационная основа противодействия коррупции; -правовые основы противодействия коррупции; -ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе; -организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ; -основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение. Уметь: - осуществлять юридическую квалификацию правового поведения участников правовых отношений; - принимать	Знает: -основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах; организационная основа противодействия коррупции; -правовые основы противодействия коррупции; -ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе; -организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и их анализ; -основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение. Умеет: - осуществлять юридическую квалификацию правового поведения участников правовых отношений; - принимать	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		юридически значимые решения, опираясь на законодательство; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области антикоррупционной политики. Владеть навыками: - анализа на системном уровне антикоррупционного законодательства в целях правомерного поведения в процессе осуществления профессиональной деятельности	юридически значимые решения, опираясь на законодательство; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области антикоррупционной политики. Владеет навыками: - анализа на системном уровне антикоррупционного законодательства в целях правомерного поведения в процессе осуществления профессиональной деятельности	
ОПК ОС-8	способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Знать: - основные теоретические положения общей психологии; Уметь: - использовать навыки саморегуляции; - применять на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации Владеть навыками: самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками	Знает: - основные теоретические положения общей психологии; Умеет: - использовать навыки саморегуляции; - применять на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации Владеет навыками: - самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		повышения эффективности работы в команде	повышения эффективности работы в команде.	
ОПК ОС-9	способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Уметь: - проводить переговоры, выстраивать конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, предвидеть нравственные последствия принимаемых решений, - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; Владеть навыками: -анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм этического поведения, систематизировать формальные и неформальные требования к диагностике морально-психологического климата в коллективе и согласования	Умеет: - проводить переговоры, выстраивать конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, предвидеть нравственные последствия принимаемых решений, - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; Владеет навыками: -анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм этического поведения, систематизировать формальные и неформальные требования к диагностике морально-психологического климата в коллективе и согласования	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		интересов личности, команды и организации	интересов личности, команды и организации	
ОПК ОС-10	способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Знать: - основы судебной психологии, клинической психологии (патопсихологии, нейропсихологии, возрастной психологии), суицидологии, судебной психиатрии, наркологии и сексологии, психологии семейных отношений, психофизиологии и др.; - в процессе производства психологических и комплексных с ними экспертиз и исследований; законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые основы проведения психологических и комплексных с ними экспертиз и исследований; - основные виды судебно-психологических и комплексных с ними экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах: их	Знает: - основы судебной психологии, клинической психологии (патопсихологии, нейропсихологии, возрастной психологии), суицидологии, судебной психиатрии, наркологии и сексологии, психологии семейных отношений, психофизиологии и др.; - в процессе производства психологических и комплексных с ними экспертиз и исследований; законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие организационно-правовые основы проведения психологических и комплексных с ними экспертиз и исследований; - основные виды судебно-психологических и комплексных с ними экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах: их	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		юридическое значение, принципы организации и проведения, алгоритм и критерии экспертной психологической оценки и психологической диагностики в целом; Уметь: - применять специальные психологические знания об имеющих юридическое значение закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, а также адаптировать их в связи с особенностями проведения судебной и внесудебной психологической экспертизы и (или) при участии в проведении комплексных экспертиз; - применять психодиагностические методы исследования в судебно-психологической экспертизе с учетом особенностей предметных видов экспертиз и психологических,	юридическое значение, принципы организации и проведения, алгоритм и критерии экспертной психологической оценки и психологической диагностики в целом; Уметь: - применять специальные психологические знания об имеющих юридическое значение закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, а также адаптировать их в связи с особенностями проведения судебной и внесудебной психологической экспертизы и (или) при участии в проведении комплексных экспертиз; - применять психодиагностические методы исследования в судебно-психологической экспертизе с учетом особенностей предметных видов экспертиз и психологических,	

		возрастных и иных особенностей подэкспертного лица; - проводить психологические и комплексные с ними экспертизы по вопросам, отнесенным к предметным видам судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Владеть навыками: - определения целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	возрастных и иных особенностей подэкспертного лица; - проводить психологические и комплексные с ними экспертизы по вопросам, отнесенным к предметным видам судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Владеть навыками: - определения целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
ПКо ОС-1	способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов.	Знать основные теоретические положения: - особенности правоприменительной деятельности в публичном и частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности Уметь: - ориентироваться в компетенции органов и должностных лиц по составлению юридических	Знает основные теоретические положения: - особенности правоприменительной деятельности в публичном и частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности Умеет: - ориентироваться в компетенции органов и должностных лиц по составлению юридических	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы Владеть навыками: - подготовки проектов правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности;	документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы Владеет навыками: - подготовки проектов правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности;	
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.	Знать основные теоретические положения: - понятие, содержание и виды прав и свобод человека и гражданина; - способы обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; - способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников	Знает основные теоретические положения: - понятие, содержание и виды прав и свобод человека и гражданина; - способы обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; - способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан. Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		правоотношений; - давать юридическую квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения. Владеть навыками: - квалифицированного толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина; - квалификацией юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, достоинства личности. - применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина - анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина	правоотношений; - давать юридическую квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения. Владеет навыками: - квалифицированного толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина; - квалификацией юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, достоинства личности. - применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина - анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина	

ПКо ОС-3	способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Знать: - содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД; - основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации. Уметь: - организовать руководство по осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; - оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач. Владеть навыками: анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов применения	Знает: - содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД; - основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации. Умеет: - организовать руководство по осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; - оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач. Владеет навыками: анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов применения	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	
ПКо ОС-4	способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.	Знать: - понятие, содержание национальной безопасности; - способы, методы и технологии обеспечение национальной безопасности; - содержание деятельности компетентных органов в сфере обеспечения национальной безопасности. Уметь: - осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - соблюдать в профессиональной	Знает: - понятие, содержание национальной безопасности; - способы, методы и технологии обеспечение национальной безопасности; - содержание деятельности компетентных органов в сфере обеспечения национальной безопасности. Умеет: - осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - соблюдать в профессиональной	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; Владеть навыками: - анализа требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности; - анализа и систематизации действующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности; - внедрения новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.	деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; Владеет навыками: - анализа требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности; - анализа и систематизации действующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности; - внедрения новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.	
ПКо ОС-5	способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	Знать: -нормативно-правовые акты основы деятельности ОВД; Уметь: - выполнять	Знает: -нормативно-правовые акты основы деятельности ОВД; Умеет: - выполнять	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

	обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Владеть навыками: -по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Владеет навыками: -по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	
ПКо ОС-6	способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительно	Знать: -правовые основы обеспечения информационной безопасности; -правовые режимы информации; -концептуальные и	Знает: -правовые основы обеспечения информационной безопасности; -правовые режимы информации; -концептуальные и	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

	й власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	правовые основы защиты государственной тайны; - организацию защиты информации, составляющей государственную тайну. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты государственной тайны; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности; - правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть навыками: - анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны; - принятием решений и совершения юридических действий в точном	правовые основы защиты государственной тайны; - организацию защиты информации, составляющей государственную тайну. Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты государственной тайны; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности; - правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеет навыками: - анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны; - принятием решений и совершения юридических действий в точном	

		соответствии с законом.	соответствии с законом.	
ПКо ОС-7	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знать: - нормативные требования, предъявляемые к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - приемы средства и способы проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - стадии (этапы) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при осуществлении деятельности по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также	Знает: - нормативные требования, предъявляемые к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - приемы средства и способы проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - стадии (этапы) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при осуществлении деятельности по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также	Содержание ВКР, доклад, презентация доклада, ответы на вопросы членов ГЭК

		соответствующих нормативных правовых актов. Уметь: - сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть навыками: -сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - приемами и способами сбора, проверки, анализа	соответствующих нормативных правовых актов. Умеет: - сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеет навыками: -сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - приемами и способами сбора, проверки, анализа	

		оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

«ОТЛИЧНО» - оценка выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание понятийного аппарата, нормативных правовых актов, литературы, умение ими пользоваться при ответе. Обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретические знания во взаимосвязи с выводами судебной практики, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, умело обосновывает их, увязывает свой ответ с практикой, безупречно и быстро принимает оптимальные решения по вопросу. Обучающийся демонстрирует понимание межпредметных связей, ответ отличается профессиональной культурой.

Практическое задание выполнено в полном объеме. В решение профессиональной задачи применён творческий подход, ответ отличается высоким уровнем.

«ХОРОШО» - оценка выставляется при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает теоретическое содержание вопросов билета и основные законоположения, в целом владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные незначительные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки.

Практическое задание выполнено с небольшими отклонениями, решение преимущественно соответствует формулировке профессиональной задаче.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценка выставляется при неполных, слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Обучающийся усвоил только основные категории, понятия содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для

дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в точных ссылках на конкретные нормативные акты.

Практическое задание выполнено с большими отклонениями, решение не соответствует формулировке профессиональной задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценка выставляется при незнании существа экзаменационных вопросов, незнании основных положений программного материала. Обучающийся при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки, не может ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При выставлении оценки учитывается выпускная квалификационная работа выпускника с учетом степени освоения компетенций и его портфолио, в котором отражены результаты освоения образовательной программы, представленное в электронной информационно-образовательной среде.

№ п/п	Критерии анализа и оценки работы	Кол-во баллов
1.	Соответствие темы исследования направлению подготовки	0-5
2.	Актуальность темы ВКР	0-5
3.	Соответствие содержания ВКР сформулированным теме, целям и задачам, объекту и предмету выпускной квалификационной работы	0-5
4.	Глубина теоретического анализа исследуемой проблемы	0-5
5.	Полнота и достоверность используемого понятийного аппарата	0-5
6.	Профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты и опыт конкретной профессиональной деятельности, логически обосновывать, аргументировать выводы, видеть эффективные пути решения поставленных задач, давать научно-обоснованные рекомендации	0-10
7.	Достоверность и объективность ВКР в плане использования данных научной литературы, статистических показателей, результатов отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований	0-10
8.	Степень самостоятельности в разработке проблемы, отсутствие элементов плагиата	0-10
9.	Практическая значимость полученных результатов и выводов	0-5
10.	Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению выпускной квалификационной работы (структура работы, объем, качество оформления и т. д.)	0-10
11.	Умение автора излагать основные положения и выводы ВКР, согласно требованиям, предъявляемым к выступлению студента,	0-10
12.	Содержание отзыва научного руководителя, рецензентов	0-5
13.	Умение автора давать аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК	0-5
14.	Наличие и качество презентации по ВКР	0-5
15.	Портфолио обучающегося, содержащее следующие разделы: раздел 1 - учебные достижения, курсовые работы (проекты) с отзывами,	0-5

	отчетные документы по всем видам практик; раздел 2 - участие обучающегося в студенческой научно-исследовательской деятельности (студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, публикации статей и др.), подтвержденное сертификатами, дипломами победителей или призеров; раздел 3 - участие обучающегося в общественно-значимых мероприятиях различного уровня, подтвержденное соответствующими документами; раздел 4 - участие обучающегося в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, подтвержденное соответствующими документами; раздел 5 - участие студента в спортивных мероприятиях различного уровня, подтвержденное соответствующими документами.	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	0-100

«ОТЛИЧНО» - оценка выставляется, если: тема научно обоснована, представляет теоретический, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной новизной; исследуемая проблема достаточно актуальна; обучающийся показал знание проблемы, понимание направлений и путей ее решения; теоретические положения увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы; собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы; проанализированы различные подходы к рассмотрению проблемы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в решении рассматриваемой темы; представлены наглядные материалы для иллюстрации основных положений выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы четкая, логичная, соответствует поставленной цели. В заключении представлены четкие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в разрешение поставленной проблемы, намечают перспективы для ее дальнейшей разработки.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы не содержит сведений о наличии недостатков в работе.

Выступление обучающегося отличается структурированностью, логичностью, четкостью, аргументированностью.

«ХОРОШО» - оценка выставляется в том случае, если исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы; отдельные вопросы разработаны самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования; есть некоторые неточности при освещении вопросов темы; ответ на вопросы членов ГЭК недостаточно профессиональны. В заключении представлены недостаточно четкие, всесторонне обоснованные выводы. Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося устранены.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценка выставляется в том случае, если исследуемая проблема в основном, решена; объем использованного научного и методического материала недостаточен для полного раскрытия темы; изложение отдельных вопросов является поверхностным. Обучающийся недостаточно полно осветил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на

вопросы членов ГЭК.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу указывается на наличие замечаний, недостатков.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценка выставляется в том случае, если текст работы носит откровенно компилятивный характер; обучающийся показал слабые, поверхностные знания по исследуемой теме; работа содержит существенные теоретические ошибки или отличается поверхностной аргументацией основных положений.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется без использования компьютерной презентации.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся.

Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие существенных замечаний, недостатков. Обучающийся не выразил понимания допущенных им ошибок в работе.

Критерии оценки портфолио обучающегося

5 баллов – портфолио обучающегося содержит материалы по всем пяти разделам;
4 балла – портфолио обучающегося содержит материалы по четырем разделам;
3 балла – портфолио обучающегося содержит материалы по трем разделам;
2 балла – портфолио обучающегося содержит материалы по двум разделам;
1 балл – портфолио обучающегося содержит материалы по одному разделу;
0 баллов – портфолио обучающегося не представлено.

Шкала оценивания портфолио

При оценивании портфолио критериями оценивания являются: адекватность объема при полноте содержания, обоснованность, логичность включения работ, регулярность пополнения, оригинальность, эстетичность оформления, аккуратность, грамотность ведения, адекватность объема, обоснованность содержания, уровень мероприятий, уровень активности студента, результативность (участник, призер, победитель), степень освоения обучающимся знаний, умений, степень сформированности компетенций; динамика профессионального и личностного роста.

Результаты, отраженные в портфолио обучающегося, наряду с традиционными показателями результативности образовательного процесса позволяют судить о качестве подготовки обучающийся к успешной профессиональной деятельности.

«ОТЛИЧНО» (5 баллов) – соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Использованы различные источники, материалы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями образовательной программы, удовлетворяют целям обучения по СУОС и критериям отбора материалов. Данные собираются многократно, в соответствии с периодами обучения. В портфолио четко прослеживается его назначение (для трудоустройства, поступления на следующую ступень обучения и др.). Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции, охватывают все виды деятельности. В портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений обучающимся по каждой странице. Портфолио можно

применить в различных реальных ситуациях: участие в конкурсе портфолио, самопрезентация социальным партнерам, оценка работы за семестр, курс, трудоустройство, дополнительное образование и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

«ХОРОШО» (4 балла) – соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Использованы различные источники, материалы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями образовательной программы, удовлетворяют целям обучения по СУОС и критериям отбора материалов. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений освоенные компетенции. В портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2 балла) **- с**оответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Использованы различные источники, материалы, работы, отсутствуют научные доклады и статьи, фотографии, тексты. Данные собраны не за весь период обучения, отрывочно. В портфолио не прослеживается его назначение. В портфолио отсутствует ответственность самооценка достижений обучающегося. Портфолио нельзя применить в различных реальных ситуациях: участие в конкурсе портфолио, самопрезентация социальным партнерам, оценка работы за семестр, курс, трудоустройство, дополнительное образование и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (1 балл) – портфолио не соответствует требованиям по оформлению и содержанию. Отсутствуют различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы никак не связаны с заданиями образовательной программы, не удовлетворяют целям обучения по СУОС и критериям отбора материалов. Портфолио невозможно применить в различных реальных ситуациях. Все страницы портфолио выполнены в разных стилях, непрезентабельны.

Обобщенная оценка выпускной квалификационной работы определяется с учетом портфолио, по средней арифметической сумме баллов всех членов ГЭК.

Оценка	**Сумма баллов**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому готовится выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

ВКР представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание ВКР должно отражать знание обучающимся действующего законодательства и владение правовыми механизмами решения актуальных общественно-правовых проблем и обеспечения законных прав и интересов граждан и юридических лиц.

Защита ВКР – завершающий этап итоговой государственной аттестации выпускников.

Обучающийся является автором ВКР и несет полную ответственность за самостоятельность ее выполнения, достоверность представленных данных и результатов, оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с действующими требованиями по выполнению ВКР.

Защита ВКР проводится устно.

Требования к ВКР, порядок утверждения тем ВКР, выполнения и защиты установлены Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, Регламентом об оформлении выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов).

Размещение текста ВКР в электронно-библиотечной системе осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Восточный и западный пути возникновения и развития государства: методологический аспект.
2. Государственная и социальная власти: понятия, признаки, структура.
3. Государственный (политический) режим в России: история и современность.
4. Государство в политической системе российского общества.
5. Государство и глобальные проблемы современности.
6. Государство, право и экономика в различных социально-политических системах.
7. Гражданское общество и правовое государство: теория и реальность.
8. Гражданское общество: история и современность.
9. Законность и правопорядок: понятие, принципы, реализация.
10. Личность и государство: соотношение прав и обязанностей.

11. Механизм государства: понятие, структура, критерии формирования.
12. Механизм правового регулирования как совокупность средств реализации функций права.
13. Норма права: понятия, признаки, виды и способы изложения.
14. Нормативно-правовые основы реформы высшего образования в России.
15. Общая характеристика основных правовых систем современности.
16. Общество, право и государство: соотношение и приоритеты.
17. Общечеловеческое и классовое в сущности государства.
18. Основание и виды юридической ответственности.
19. Основные концепции правопонимания и современные тенденции их развития.
20. Политическая и правовая культура в России: понятие, соотношение, этапы становления.
21. Политическая реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы.
22. Понятие государства, его сущность и основные признаки.
23. Понятие и содержание правоотношения, основания их возникновения и прекращения.
24. Понятие и состав правонарушения, причины и условия их совершения.
25. Понятие, сущность, функции права и его признаки.
26. Понятие, классификация и содержание функций государства.
27. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
28. Право и законодательство: понятия, содержание и соотношение.
29. Правосознание и правовая культура в России: ретроспективный анализ и современность.
30. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
31. Причины и условия правонарушений: философский, социологический и биологический подходы.
32. Развитие права в различные исторические эпохи: ретроспективный аспект.
33. Реализация и толкование права: понятия, формы, виды.
34. Система права и правовая система.
35. Система сдержек и противовесов в реализации принципа разделения властей в России и за рубежом.
36. Систематизация законодательства: понятие и основные формы.
37. Современные теории о сущности государства и путях его развития.
38. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии.
39. Соотношение права и государства.
40. Соотношение функций и механизма государства.
41. Аксиология права в истории российской государственности.
42. Стимулы и ограничения как основные средства правового воздействия.
43. Суверенитет: понятие и виды.
44. Судебная власть и судебная система в России.
45. Типология государства и права.
46. Типы политических систем общества.
47. Толкование права: понятие, формы, способы, виды.
48. Форма государства современной России.
49. Формы (источники) права.
50. Формы деформации правосознания: понятие, виды, причины.
51. Характеристика догосударственного общества.
52. Юридическая техника.
53. Правовые механизмы противодействия коррупции в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

54. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как превентивная мера борьбы с коррупцией в Российской Федерации: организационно-правовые и методические основы.

55. Неправительственные организации в механизме противодействия коррупции в Российской Федерации.

56. Конфликт интересов на государственной гражданской службе в Российской Федерации: подходы к определению и проблемы правовой квалификации.

57. Прокурорский надзор в механизме противодействия коррупции: отечественный и зарубежный опыт.

58. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности.

59. Международные институты защиты прав и свобод личности.

60. Юридическая техника правотворчества и правоприменения: теоретико-правовое исследование.

61. Россия как социальное государство: опыт, проблемы, перспективы.

62. Правовая политика в Российской Федерации: опыт комплексного анализа.

63. Принцип разделения властей и его реализация в построении государственного аппарата современной России.

64. Экспертиза проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации (на материалах…).

65. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации (на примере…).

66. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека.

67. Лоббизм в правотворческой практике России: проблемы теории и практики.

68. Проблемы злоупотребления субъективными правами: теоретико-правовые аспекты.

69. Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы и пути их решения (на примере Хабаровского края).

70. Меры административного пресечения: понятие, виды, проблемы применения и пути их решения (на примере ДФО).

71. Административно-правовой механизм предупреждения мелкого хулиганства: понятие, юридический состав, проблемы и пути их решения (на примере ДФО).

72. Правовой статус административных комиссий: понятие, компетенция, современные проблемы и пути их преодоления (на примере Хабаровского края).

73. Организационно-правовые основы деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Федеральном округе (на материалах Аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в ДФО).

74. Конституционно-правовое регулирование военной службы в Российской Федерации (на материалах…).

75. Конституционно-правовое регулирование избирательной системы в Российской Федерации.

76. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей в Российской Федерации (на примере…).

77. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

78. Достоинство, честь и доброе имя как объекты защиты по Конституции Российской Федерации.

79. Обеспечение и реализация права на свободу слова и информации в Российской Федерации.

80. Право на жизнь и проблемы применения смертной казни в Российской Федерации.

81. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

82. Административно-правовой статус государственных служащих.

83. Административно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.

84. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

85. Административно-правовое регулирование в сфере рекламной деятельности.

86. Административно-правовой механизм реализации права собственности на землю.

87. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

88. Административно-правовой механизм охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

89. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.

90. Административно-правовой механизм противодействия незаконному обороту наркотиков.

91. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.

92. Административно-правовой механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

93. Административно-правовое регулирование в таможенной сфере.

94. Административно-правовой механизм противодействия монополистической деятельности.

95. Государственный контроль на государственной службе (на примере…).

96. Правотворчество органов местного самоуправления в Российской Федерации (на примере…).

97. Правовой механизм обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

98. Право граждан на информацию: сущность, гарантии реализации.

99. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации: проблемы обеспечения и защиты.

100. Субъекты административной юрисдикции в условиях административной реформы в Российской Федерации.

101. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации (на примере…).

102. Реализация конституционных прав граждан на жилище.

103. Правовое регулирование государственной гражданской службы в субъектах Федерации.

104. Референдум как конституционно-правовой институт в современной России.

105. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

106. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации.

107. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики.

108. Правовые основы организации юридической службы и кадровой работы в органах государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

109. Правовые и организационные основы функционирования органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

110. Взаимодействие местного самоуправления и государственной власти: правовые аспекты.

111. Правовые основы территориальной организации местного самоуправления.

112.Сравнительный анализ законодательства об организации и деятельности местного самоуправления Российской Федерации и зарубежных стран.

113.Муниципальная служба: понятие, принципы, правовое обеспечение, условия прохождения.

114.Нотариат в системе правозащитных организаций.

115.Административно-правовое регулирование нотариальной деятельности.

116.Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации и их роль в обеспечении прав и законных интересов при осуществлении правосудия.

117.Правовой статус судьи и проблемы его совершенствования (на примере…).

118.Международно-правовое регулирование правовой помощи по уголовным делам.

119.Правовые основы организации и деятельности пенитенциарных учреждений в Российской Федерации.

120.Профилактика должностной преступности и борьба с нею.

121.Профилактика мошенничества в финансово-кредитной сфере.

122.Правовое регулирование отбытия наказания в виде лишения свободы условно.

123.Правовые меры противодействия мошенничеству в сфере … (строительства, обслуживания населения и пр.).

124.Незаконная миграция и уголовная (административная) ответственность виновных лиц.

125.Государственное регулирование производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (на примере…).

126.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

127.Защита персональных данных работника (на примере…).

4.2 Перечень типовых вопросов государственного экзамена

1. Понятие, предмет, методы конституционного права РФ как отрасли права.
2. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология и источники.
3. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и классификация.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
6. Понятие конституции и ее сущность. Виды конституций.
7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: структура, функции, порядок формирования.
8. Функции Конституции РФ.
9. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
10. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
11. Порядок принятия и внесение поправок в Конституцию РФ.
12. Конституционный строй России: понятие, характеристика и принципы.
13. Референдум в Российской Федерации: понятие, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
14. Народовластие и формы его осуществления в России.
15. Основы конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
17. Основания приобретения гражданства РФ.
18. Конституционные основы местного самоуправления в России.
19. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и

лиц без гражданства.

20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

21. Гарантии конституционных прав и свобод личности: понятие, виды и правовое закрепление.

22. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие и виды.

23. Признаки Российской Федерации как федеративного государства.

24. Конституционные основы ограничения прав и свобод человек и гражданина в РФ.

25. Конституционный статус субъектов Российской федерации и его основные элементы.

26. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

27. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

28. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

29. Совет Федерации – «верхняя» палата парламента: порядок формирования, состав, компетенция.

30. Государственная Дума – «нижняя» палата парламента: порядок формирования, состав, компетенция.

31. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

32. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, организационно-правовые формы и правовое регулирование деятельности.

33. Понятие и принципы федеративного устройства России.

34. Конституционный Суд РФ: назначение, правовое регулирование деятельности, состав и компетенция.

35. Система, структура, функции и порядок образования органов Прокуратуры РФ.

36. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

37. Административное наказание как средство реализации административной ответственности: понятие, цели, виды.

38. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам субъектов исполнительной власти.

39. Общие положения об административно-правовом статусе граждан. Административное правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав.

40. Административно-правовая норма: понятие, структура, критерии классификации и виды.

41. Государственная служба: понятие, признаки, система, правовое регулирование, принципы.

42. Отрасль административного права: понятие, предмет, метод, система, принципы.

43. Административно-правовые методы реализации задач и функций исполнительной власти: понятие, особенности, классификация.

44. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, функции, виды.

45. Понятие, особенности, классификация мер административного принуждения.

46. Государственный контроль и государственный надзор (понятие, признаки, субъекты, виды) в сфере исполнительной власти.

47. Субъекты административной ответственности.

48. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

49. Досудебное и судебное обжалование неправомерных действий (бездействий) государственных органов и должностных лиц.

50. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.

51. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.

52. Понятие, особенности, принципы административной ответственности.

53. Административно-правовые формы реализации компетенции органов исполнительной власти: понятие, виды.

54. Административно-правовой статус некоммерческих организаций (в том числе общественных и религиозных объединений).

55. Формы реализации и действие административно-правовых норм.

56. Понятия, признаки, юридическое значение правовых актов управления. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

57. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

58. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.

59. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

60. Государственное управление как объект административно-правового регулирования: понятие, характерные черты, соотношение с исполнительной властью.

61. Административно-правовые гарантии прав граждан.

62. Понятие и виды административно-правовых институтов.

63. Понятие, принципы, стадии, структура административного процесса. Понятие, признаки исполнительной власти и государственного управления. Их соотношение.

64. Прохождение государственной службы.

65. Административно-правовые режимы: понятие, виды.

66. Обращения граждан: понятие, виды, правовые основы, стадии производства

67. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: цели, основания применения, виды.

Типовые практические задания

1. Приведите по 2-3 примера буквального, ограничительного и распространительного толкования.

2. Определите, к какому виду республики относится Россия. Какие мнения на этот счет имеются в научной и учебной литературе?

3. Какую теорию происхождения государства характеризует следующее высказывание: «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо (государство) могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты».Назовите представителей, развивавших эту теорию. В чем, по их мнению, заключается главная цель создания государства?

5. Методические материалы

5.1 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен включает вопросы теоретического раздела и профессиональные задачи, позволяющие проверить уровень сформированных у обучающихся профессиональных компетенций и их готовность решать профессиональные задачи в процессе осуществления профессиональной деятельности.

При построении ответа на профессиональную задачу обучающемуся необходимо:

– предложить вариант (варианты) решения задачи;
– обосновать выбор варианта решения задачи.

В состав экзаменационного билета включаются два теоретических вопроса и одна профессиональная задача. Продолжительность подготовки к ответу по билету составляет не более одного академического часа. Продолжительность опроса выпускника составляет не более тридцати минут.

Условия, конкретные сроки прохождения, порядок организации государственного экзамена определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Обучающийся представляет готовую ВКР научному руководителю в одном экземпляре печатного текста. При этом обучающийся размещает текст ВКР в электронно-библиотечной системе, в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС и проверяет ВКР на объем заимствования.

Научный руководитель проверяет работу и с письменным отзывом представляет выпускающей кафедре.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом и рецензией (при наличии) до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Условия, конкретные сроки прохождения, порядок организации защиты ВКР определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

Ко дню защиты обучающийся должен подготовить доклад и презентацию.

Выступление обучающегося (доклад) при защите ВКР занимает не более 10 минут. Выступление должно быть цельным, сжатым и включать следующие элементы:

1. обоснование актуальности темы;
2. цели и задачи ВКР;
3. определение объекта и предмета исследования;
4. источниковая база теоретического исследования и практических разработок: теоретическое, методологическое, нормативное обеспечение;
5. методы исследования;
6. статистические данные по теме исследования
7. перечень и характеристика основных проблем, лежащих в основе содержания ВКР;
8. результаты анализа исследуемых проблем;
9. рекомендации и предложения;
10. перспективность реализации рекомендаций и предложений.

Структура презентации для защиты ВКР включает: цели и задачи выпускной квалификационной работы, актуальность исследования; статистические данные по теме исследования, результаты анализа проблемы и основные выводы.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

При защите ВКР члены ГЭК оценивают портфолио обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания портфолио

Портфолио учитывается при оценивании ВКР каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов (5 баллов).